

**Základní škola T.G.Masaryka, příspěvková organizace
Bílovská 78, 691 01 Moravský Žižkov**

a. Zřizovatel: Obec Moravský Žižkov, Bílovská 145, 691 01 Moravský Žižkov

Ředitelka školy: Mgr. Irena Homolová

Školní družina (118400282)

Školní klub (118401122)

**b. Úplné školy
stav k 1.9.2010**

Školní rok 2010/2011	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrovnávacích		
1. stupeň	5	-----	-----	60	12
2. stupeň	4	-----	-----	53	13
Celkem	9	-----	-----	113	13

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 12 žáků

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 9,8

e. Rada školy zřízená dle §17a, odst. 1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění : ANO

f. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	5.-7.r.
Školní vzdělávací program, Škola základ života	79-01-C/01, ZŠ	1.-4.r., 8.-9.r.

h. ŠD, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	fyz. 1 / přepoč. 0,75

i. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
celkem	3	29	fyz. 2

8. Správní zaměstnanci :	školnice	1
	uklizečka	1
	účetní, hospodářka	1

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 1.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	12	12	0	0	0
2.	15	15	0	0	0
3.	10	6	4	0	0
4.	9	7	2	0	0
5.	14	11	3	0	0
Celkem za I. stupeň	60	51	9	0	0
6.	9	7	2	0	0
7.	13	4	7	2	0
8.	14	2	11	0	1
9.	17	4	13	0	0
Celkem za II. stupeň	53	17	33	2	1
Celkem za školu	113	68	42	2	1

Snížený stupeň z chování:

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků
2	1	0,88 %
3	1	0,88 %

2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků v 2.pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
1.	12	10	2	0	0
2.	15	15	0	0	0
3.	10	5	5	0	0
4.	9	6	3	0	0
5.	15	10	5	0	0
Celkem za I. stupeň	61	46	15	0	0
6.	9	7	2	0	0
7.	13	5	6	2	0
8.	13	3	9	0	1
9.	17	4	13	0	0
Celkem za II. stupeň	52	19	30	2	1
Celkem za školu	113	65	45	2	1

Snížený stupeň z chování:

Stupeň z chování	Počet	% z počtu všech žáků
2	2	1,77 %
3	2	1,77 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 130 průměr na jednoho žáka: 1,15

4. Údaje o přijímacích řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2010/2011		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	Přihlášených	1				3		10		6	
	Přijatých	1				3		10		6	

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	17	15 %
nižší ročník	0	0%
Celkem	17	15 %

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 nebyla na škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (Školský zákon) § 36, § 37.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	4	
O dodatečném odložení povinné školní docházky		
Další dle § 3, odst.2,zákona č. 564/1990 Sb., v platném znění		

Základní školy

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2010/2011 – 12 (3 žáci po odkladu, 1 opakuje)

Část VI.

Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
hra na flétnu	2	5
pohybové hry	1	22

Akce a projekty školy 2010/2011

září

Školní kolo v přespolním běhu
Orgánové soustavy člověka, projekty

říjen

VOZ – Občan naší obce - vzájemná komunikace mezi vrstevníky a dospělými (projekt)
Okresní kolo v přespolním běhu, 3.místo
Běh Boba Zháňala, 8.místo
Logická olympiáda M – 1.st.
Bruslení na zimním stadionu Břeclav
Přírodovědný Klokan, 8.a 9.r.

listopad

Halová kopaná, okrskové kolo, 3.místo
Šachový turnaj, školní kolo
Svět kolem nás, lit.soutěž, 2.místo
Bible a my, 1.místo
Turnaj v přehazované, 3.místo
Návštěva krytého bazénu
Akce pro postižené děti- CPK

prosinec

Florball – školní kolo
Vánoční koncert – Velké Bílovice
Návštěva vlastivědného muzea Velké Bílovice
Žáci učí žáky .- projekt žáků 9.r.
Vánoční besídka základní školy pro rodiče
Vánoční dílna ve škole
Vánoční sportovní den
Florball, okrskové kolo, Velké Pavlovice, 5.místo
Celostátní výtvarná soutěž Odkaz sv.Anežky
Charitativní akce – Děti ulice

leden

Skok vysoký – školní kolo
Šplh – školní kolo
Návštěva muzea Břeclav, prohlídka kostýmů z tv seriálu Arabella
Bláznivý týden – akce školy
Voda – neobyčejná kapalina, prezentace o vodě, projekt
Dějepisná olympiáda – školní kolo
Nerosty a horniny, pozorování a třídění, projekt
Scio testy – 3.nejlepší výsledek JM kraje, český jazyk – L.Auzká
Návštěva K-Centra Břeclav

únor

Přirozené ekosystémy – vypracování vzorového ekosystému – projekt
Návštěva obecního úřadu – diskuse se starostou obce
Výchovný koncert – soubor Ondráš
Školní kolo olympiády Aj
Šplh – okresní kolo, 2.místo

březen

Pythagoriáda – školní kolo
Exkurze do autoservisu, Moravský Žižkov
Koncert žesťových nástrojů
Výchovný koncert ZUŠ – hudební nástroje
Návykové látky, přednáška a diskuse, Řekni drogám ne
Počítač nebo televize – dotazník, projekt
Klasicismus a romantismus v architektuře LVA, projekt
Holocaust, antisemitismus – přednáška

duben

Čína, planeta Země - přednáška
Velikonoce – beseda
Jak dostat maminku do polepšovny, div.představení Brno, Reduta
Beseda v knihovně – A.Lindgrenová
Matematická soutěž – Cvrček, 4.r.
Sběr pomerančové kůry
Sběr odpadového materiálu – pet lahve

květen

McD Cup, fotbal – okrskové – 1.místo, okresní kolo – 3.místo
Jarní řemeslná dílna- setkání dětí z mikroregionu Podluží, Tvrdonice
Preventivní program – vztahy ve třídě , 4., 5.r.
Vino, folklor, tradice – výtvarná tradice, vernisáž
Sportovní den – Rodiče a děti, Moravský Žižkov
Po stopách mamutů, dějepisná exkurze
Atletické přebory Podluží, atletické závody- 13 medailí
Historie odívání, design – projekt
Výlet na kolech

červen

Dopravní výchova, jízda na kole – dopravní hřiště
Školní olympiáda
Policie ČR, beseda
Divadelní představení – O princezně, která snášela zlaté vejce
Návštěva krytého bazénu

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	studium vých.poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	seminář	VŠ
Asistent pedagoga	1	střední pedagogická škola	SŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)	-	-	-

a) věková struktura

	Do 35 let	30-49 let	50 let a více /z toho důchodci
Výchovný poradce	-	1	-
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	-	-	-
školní speciální pedagog	-	-	-
Asistent pedagoga	-	-	1

a) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace pracovníků:

- výchovný poradce: - vysokoškolské vzdělání
- školní metodik prevence: -
- školní psycholog: -
- školní speciální pedagog: -

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne KrÚ JmK)

- uveďte program, grant : -----

3. Individuální integrace

	Ročník	Počet žáků
	6.	1
Celkem		1

Část VIII.

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2010/2011

Dlouhodobě je náš Minimální preventivní program zaměř na zkvalitnění psychosociálního klimatu ve škole, kázně a posunu v postojích dětí.

Cílem našeho výchovně vzdělávacího působení bylo a zůstává vychovat dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

Proto jsme se opět snažili o :

- rozvoj kladných lidských postojů – úcty, důvěry, snášenlivosti, empatie*
- o podporu zdravého učení – smysluplnost, motivující hodnocení*
- o vytvoření příjemného prostředí – estetická úprava tříd i školy*

MPP postupoval celým vyučovacím procesem – se zvýšeným důrazem na občanskou výchovu, rodinnou výchovu, školní družinu a školní klub.

K dosažení lepších výsledků jsme pořádali různé aktivity, které měli většinou charakter jednorázových akcí (přednášky, konzultace, projektové dny...).

Naše projekty:

- Ajaxův zápisník (dopravní výchova pro žáky nižších ročníků)*
- dopravní kurz pro žáky 5. ročníku pod vedením pracovníků Městské policie Břeclav*
- žáci I. stupně absolvovali prožitkový program s názvem „Proč bychom si ubližovali“ pod vedením p. Mgr. Heleny Adamusové z PPP*
- v návaznosti na besedu o drogách s pracovníky K- centra v loňském školním roce, uskutečnili žáci 8. ročníku letos návštěvu K- centra v Břeclavi. Akce měla opět velmi pozitivní ohlas.*
- v boji proti návykovým látkám naše škola realizovala besedu o drogách pro žáky II. stupně s MUDr. J.Preslem z Drop in centra Praha*
- úspěšná byla i přednáška spojená s besedou o holokaustu pod vedením p. uč. Kosové*
- pobytové akce – školní výlety*

Školní metodička prevence se letos zúčastnila těchto akcí:

- říjen 2010 – školení – „ Šikana ve školním prostředí“ – PPP Břeclav Mgr, Adamusová*
- listopad 2010 seminář – „Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS“ – Brno projekt SPIRÁLA*
- březen 2011 výcvikový seminář „Děti ohrožené sociální inkluzí“ – Mgr. Michaela –*

PPP Břeclav.

Metodička prevence dále úzce spolupracuje s rodiči žáků, vedením školy, výchovnou poradkyní, ostatními pracovníky školy, PPP Břeclav, okresní protidrogovou koordinátorkou.

S rodiči byly řešeny kázeňské přestupky jejich dětí a porušování školního řádu. Z těchto jednání jsou pořizeny zápisy.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

<i>Soc. patologický jev</i>	<i>počet případů ve škole</i>
<i>Návykové látky(kouření, alkohol)</i>	<i>užívání ve škole se neprokázalo</i>
<i>Záškoláctví</i>	<i>1</i>
<i>Šikana</i>	<i>1 - 5. třída, 1 – 7. třída</i>
<i>Ničení školního majetku</i>	<i>2případy</i>

Řešení soc.patologických jevů zůstává na naší škole nadále jednou z priorit.

Moravský Žižkov 25.9.2011

Vypracovala RNDr. Alžběta Petru

Plán výchovného poradce

Školní rok 2010/2011

Konzultační hodiny pro žáky

úterý	9.40 – 10.00 hod.
pátek	9.40 – 10.00 hod.

Konzultační hodiny pro rodiče

úterý	15.30-16.30 po telefonické domluvě
-------	------------------------------------

Konzultační hodiny pro učitele

Dle potřeby

I. Oblast výchovných a výukových obtíží

- s vyučujícími 1. a 2.stupně, zvláště s učiteli ČJ se podílet na despitáži dětí odchylojících se od normy – konzultovat s nimi soubor opatření (jednání s rodiči ohledně dom. přípravy, vyšetření v PPP či lékařské vyšetření, poradenské rozhovory u výchovného poradce)
- pomáhat při řešení konfliktních situací ve škole (U-Ž, Ž – Ž, U – R)
- děti s SVPU navrhopat k zařazení do dyslekt. kroužku, sledovat postup nápravy
- s PPP vést U a R k realizaci navržených opatření konzultace s U a R
- podílet se na zpracování IVP a další dokumentace pro integrované Ž, pro žáky pocházející ze složitých rodinných podmínek, vyřizovat organizační náležitosti integrací
- sledovat žáky pocházející ze složitých rodinných podmínek
- vést databázi integrovaných Ž, kontakt s PPP a SPC, s krajským úřadem
- ve spolupráci s vedením školy a U se podílet na výchovných programech zaměřených na nápravu problematických žáků a řešení kázeňských problémů

I. Oblast práce s nadanými dětmi

- nadané žáky pomáhat zapojovat do soutěží a olympiád , spolu s TU sledovat jejich rozvoj

I. Oblast prevence nežádoucích patologických jevů

- věnovat pozornost záškoláctví, problematice drog, alkoholu, trestné činnosti, šikany(spolu s metodikem prevence)
- nežádoucí jevy řešit

I. Oblast profesionální orientace

- vést žáky k mimoškolní práci tak, aby její struktura odpovídala jejich profesním zájmům
- poskytovat poradenskou činnost pro Ž a R při volbě povolání
- pečlivě řešit tuto otázku u žáků s SVPU, zjišťovat profesní zájmy, konzultovat s rodiči
- seznamovat žáky s náborovými a programovými materiály SŠ a OU, popularizovat veletrhy vzdělávací nabídky v Břeclavi, Hodoníně a Brně, v rámci VP organizovat návštěvy těchto veletrhů
- vyplnění přihlášek s žáky 9.r.
- zodpovědnost za správné vyplnění a včasné odeslání přihlášek žáků 9.r.
- poskytovat informace R a Ž při odvolacím řízení
- zpracovat přehled o úspěšnosti žáků v přijímacím řízení

- podílet se na tvorbě tém.plánu učiva volby povolání a pomáhat U v oblasti volby povolání
- návštěvy IPS ÚP v Břeclavi, informace Ž a R o trhu práce, informace z ÚP
- exkurze žáků

Srpen

- podklady pro integraci, organizační záležitosti

Září

- kontrola vykazování integrovaných žáků
- příprava plánu práce
- zkontrolovat termíny vyšetření žáků s SPU, objednat vyšetření
- příprava a koordinace individuálních vzdělávacích plánů žáků s SPU - s TU a ŘŠ
- spolupráce s učiteli na tvorbě tem.plánů se zaměřením na volbu povolání (OV, RV,PČ) v 8. a 9.r. a koordinace informací žáků spojených s volbu povolání (pro všechny ročníky)
- příprava IVP pro integrované žáky, projednání, odeslání

další úkoly :

- upozornit žáky 8. a 9.r. na důležitost prospěchu pro výběr školy, výstupní hodnocení
- upozornit žáky 8. , 9.r. na informace na nástěnce k volbě povolání
- zapsat do ŽK informací o konzultačních hodinách VP
- informování žáků o Veletrhu odbor. vzdělávání a pracovních příležitostích v Brně konaného při strojírenském veletrhu

Říjen

- návštěva akce Veletrh vzdělávací nabídky v Hodoníně a v Břeclavi s žáky 9.r.
- zajištění podkladů pro vyšetření a kontrolní vyšetření v PPP
- informování žáků 9.r. o studijních a učebních možnostech (nástěnky, individuální konzultace, ve vyučování)
- schůzka pro rodiče žáků 9.r. se zaměřením na volbu povolání, informace k přípravě, přijímacím zkouškám, dnům otevřených dveří atd.
- Projednání způsobu hodnocení a klasifikace u žáků SPU
- informování žáků a rodičů o činnosti PPP, SPC a o dalších poradenských službách

Listopad

- průzkum 1. volby u žáků 9.r.
- zkontrolovat prospěch problémových žáků za uplynulé období
- **čtvrtletní pedagogická rada**
- promluvit se žáky, kteří mají problémy (prospěch, poznámky)
- zkontrolovat přihlášky ke studiu na uměleckých školách
- návštěva IPS ÚP Břeclav žáků 9.r.

Prosinec

- zkontrolovat seznam žáků s SVPU, objednat nová vyšetření
- kontrola informovanosti rodičů žáků se slabým prospěchem či zhoršeným chováním
- sledovat plnění individuálních plánů
- porady se žáky a jejich rodiči k otázkám týkajících se studia na SŠ a odborných učilištích

Leden

- rozdání přihlášek žákům 9.r. a 5.r. (případně zájemcům ze 7.r.), vyplnění přihlášek
- pololetní pedagogická rada – kontrola nadaných žáků, prospěchu a chování problémových žáků a žáků s SVPU
- tvorba přehledů pro TU a ŘŠ
- podílet se na posuzování školní zralosti, informace pro rodiče budoucích prvňáčků, projednání případných odkladů s rodiči (odkaz na PPP)

Únor – březen

- vyplňování přihlášek, jejich kontrola a odeslání, výstupní hodnocení
- další návrhy na vyšetření žáků v PPP

Duben

- třídní schůzky
- informace Ž a R v odvolacím řízení a dalších kolech
- pomoc konkrétním žákům ve 2. a dalších kolech přijímacího řízení, konzultace s jejich rodiči

Květen

- hodnocení žáků s SPU za 2.pololetí
- kontrola informovanosti rodičů žáků se slabým prospěchem či chováním
- hodnocení IVP u integrovaných žáků, jednání s rodiči

Červen

- hodnocení IVP u integrovaných žáků, objednání k převyšetření, jednání s rodiči
- dokončení přehledu o umístění všech žáků 9.r.
- tvorba přehledu pro U a ŘŠ
- zhodnocení plánu práce VP, příprava následujícího

Výchovný poradce
Mgr.Iva Sovová

V Moravském Žižkově
1.9.2011

Zhodnocení práce výchovného poradce ve školním roce 2010/2011

V oblasti výchovných a výukových obtíží jsem i letos věnovala velkou pozornost práci žáků se spec.vzdělávacími potřebami. Dva z nich pracovali podle IVP. Vedla jsem databázi, koordinovala spolupráci s PPP, SPC a rodiči. Sledovala jsem školní práci žáků pocházejících ze sociálně slabých rodin.

V oblasti profesní orientace jsem se jako každoročně věnovala žákům 8. a 9.r. S žáky 9.ročníku jsem navštívila Veletrh vzdělávání v Hodoníně a v Břeclavi a IPS při ÚP v Břeclavi.

Velký prostor jsem věnovala informovanosti rodičů žáků 9.ročníku. Poskytla jsem jim informace o průběhu přijímacího řízení, praktickou pomoc a informace při odvolacím řízení, při výběru škol v dalších kolech, vedla jsem evidenci a vydávala zápisové lístky. Kontrolovala jsem vyplnění přihlášek a pomáhala v odvolacím řízení.

Podílela jsem se spolu s vedením školy a učiteli na řešení výukových a výchovných problémů.

Jako každoročně organizovali žáci 9.ročníku v Moravském Žižkově Český den proti rakovině a účastnili se projektu Děti ulice.

Mgr.Iva Sovová
výchovný poradce

V Moravském Žižkově
15.9.2011

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Naše škola pracuje v tomto školním roce podle vlastního vzdělávacího programu Škola základ života, a to ve všech třídách mimo 5. a 9. ročníku. Ve škole pracovalo 14 pedagogických pracovníků, 3 správní zaměstnanci a školu navštěvovalo 113 žáků. Jsme malá venkovská škola, která má svůj charakter a svá specifika. Jednu z priorit vidím v tom, že OÚ pomocí svých dotací do základního vzdělání umožňuje rodičům a hlavně žákům přímo komfortní vyučování 11 – 12 dětí ve třídě v průměru.

I proto ze 113 dětí jich loni prospělo 42 a prospělo s vyznamenáním 68 žáků v I. pololetí, ve II. pololetí prospělo 45, s vyznamenáním 65 žáků. Neprospěli pouze 2 a nehodnocen zůstal 1 žák. Výchovné problémy většího rázu se snížením stupně z chování měli pouze 2 žáci.

Z úsporných důvodů jsme museli spojit výuku ve dvou ročnících (4. a 5.), ale ani tak úroveň vědomostí a dovedností neklesla.

Na střední školy odešlo ze 17 žáků 9. ročníku 11 dětí. Do 1. ročníku nastoupilo 12 žáků, 4 žáci dostali odklad na jeden rok. Školní družinu navštěvuje 25 dětí a školní klub pracuje ve 3 sekcích převážně tělovýchovného zaměření. Složení pedagogického sboru se letos změnilo jen minimálně, vyučujícího bez aprobace vystřídala koncem školního roku paní učitelka, která se vrátila po dlouhodobé nemoci.

Věkové rozpětí pedagogických pracovníků se pohybuje okolo 40 – 50 let. Kolektiv pracuje převážně se staršími zkušenými pedagogy, kvalita výuky je zajištěna. Do budoucna musíme spíše obměňovat kolektiv ve směru k mladším, tvůrčím typům, tak, aby byli přínosem pro kolektiv novými nápady a hlavně obslužností PC zařízení a interaktivní tabule ve výuce, moderní formou výuky.

V tomto školním roce jsme další vzdělávání vyučujících věnovali školení výchovného poradce, školního metodika prevence a dalších vyučujících v pestré škále nových programů. Naši učitelé a správní zaměstnanci absolvovali celkem 37 hodin školicích kurzů v oblasti vzdělávání a výchovy. V příštím školním roce musíme zahájit další stupeň kurzu obslužnosti PC pro vyučující a zahájit čerpání fondů EÚ, čímž ulevíme hospodářství s finančními prostředky OÚ a zároveň obohatíme kvalitu výuky.

Integrace proběhla u jednoho žáka. Práce je pod kontrolou a poradenskou službou SPC Brno.

Hlavní prioritou tohoto školního roku zůstalo zachování velmi dobré kvality výuky, a přestože roční průměr dětí klesá každým rokem, je potřeba pracovat tak, aby se výuka školy změnila pro děti do té míry, že i spousta povinností budou považovat za zábavu a jedinečný tok informací, který hravě promění v praxi. Aby věděly, jak v hektickém světě obstát a nezatížit organismus, aby se uměly prosadit a vybrat si dobrý směr pro příští spokojený život.

Mgr. Irena Homolová, ředitelka školy

30. září 2011

Výroční zpráva byla projednána na pracovní poradě konané dne 5. 10. 2011

Mgr. Irena Homolová

Mgr. Miloslav Sova

Mgr. Jana Bistrá

Mgr. Renata Rebendová

Mgr. Pavla Úlehlová

Mgr. Romana Zapletalová

Ing. Marie Kosová

Mgr. Radka Pekárková

Mgr. Marie Malinková

Mgr. Iva Sovová

Mgr. Martina Kristová

Soňa Osičková

Mgr. Irena Homolová, ředitelka školy

V Moravském Žižkově, dne 5.10.2011